

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΛΧΙΚΟΥ - 9190233

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ: Νηπιαγωγείο Κολχικού

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9190233

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: Προσχολική Εκπαίδευση - Νηπιαγωγείο

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 2/θ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 23940 41009

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <http://nip-kolch.thess.sch.gr/>

EMAIL: mail@nip-kolch.thess.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών σχολικού έτους 2024-2025: 35

Νήπια: 19

Προνήπια: 16

Η σχολική μονάδα εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων της. Οι μαθητές είναι νήπια και προνήπια, προερχόμενα τόσο από το Κολχικό όσο και από τα χωριά Δρακόντιο, Αρετή και Λοφίσκο του Δήμου Λαγκαδά. Η μεταφορά τους πραγματοποιείται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Θεσσαλονίκης.

Τμήματα:

2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα

1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στη σχολική μονάδα απασχολούνται συνολικά 6 εκπαιδευτικοί.

3 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 έχουν οργανική θέση στο νηπιαγωγείο, εκ των οποίων η μία εκτελεί χρέη Προϊσταμένης.

1 εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ06 (Αγγλικής Γλώσσας)

1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60.ΕΑΕ για παράλληλη στήριξη

1 αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ30 κοινωνικός λειτουργός

Βοηθητικό προσωπικό: 1 σχολική καθαρίστρια

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα με το Δημοτικό Σχολείο Κολχικού, στο κέντρο του χωριού.

Διαθέτει 3 αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων η μία χρησιμοποιείται και ως γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα εκδηλώσεων, και γι' αυτό συχνά χρησιμοποιείται η αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού Σχολείου.

Η αυλή είναι ευρύχωρη και σχετικά καλά εξοπλισμένη, καλύπτοντας τις ανάγκες των παιδιών και του προγράμματος. Ένα μέρος της αυλής καλύφθηκε με χλοοτάπητα.

Η υλικοτεχνική υποδομή είναι ικανοποιητική και επαρκής για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος.

Το νηπιαγωγείο δεν διαθέτει ίδιους οικονομικούς πόρους. Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από τον Δήμο Λαγκαδά.

ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το όραμα του Νηπιαγωγείου αποτελεί βασικό στοιχείο της ταυτότητάς του. Στόχος μας είναι ένα σχολείο γεμάτο χαμόγελα, ανοικτό στη γνώση και στην κοινωνία, μέσα από τη βιωματική εμπειρία.

Βασικοί στόχοι είναι:

- Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας
- Η ουσιαστική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και της ευρύτερης κοινότητας
- Η διαμόρφωση ενεργών πολιτών με κοινωνικές ευαισθησίες, ενσυναίσθηση, σεβασμό και αγάπη για τον εαυτό τους

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διαρκείς, στοχευμένες και συστηματικές προσπάθειες που καταβάλλονται από τη σχολική κοινότητα έχουν

συμβάλλει ουσιαστικά στη δημιουργία ενός συνεργατικού, συμμετοχικού και συλλογικού παιδαγωγικού πλαισίου. Σε αυτό το περιβάλλον, όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία – εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς – αντιμετωπίζουν από κοινού τις προκλήσεις που ανακύπτουν, με στόχο τη διαρκή βελτίωση της σχολικής ζωής και την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολικό χώρο.

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου λειτούργησε στο σύνολό της με επιτυχία. Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των παιδιών, αλλά και των παιδιών μεταξύ τους, υπήρξαν ομαλές, με κλίμα σεβασμού, ενσυναίσθησης και συνεργασίας.

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας υπήρξε άριστη. Οι γονείς, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, λειτούργησαν υποστηρικτικά και ενίσχυσαν το έργο των εκπαιδευτικών, συμμετέχοντας ενεργά και ουσιαστικά σε δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγνωρίζεται η ανάγκη υποστήριξης και ανάπτυξης πιο συστηματικών δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων, με θεματολογία που να σχετίζεται άμεσα με τις ανάγκες των παιδιών και την ολόπλευρη, ομαλή αναπτυξιακή τους πορεία.

Ο εμπλουτισμός των τρόπων ενημέρωσης των γονέων, με αξιοποίηση των σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και νέων τεχνολογιών, θα μπορούσε να συμβάλει ουσιαστικά στην επιτάχυνση, διευκόλυνση και εκσυγχρονισμό της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθιστώντας την αμεσότερη και αποτελεσματικότερη.

Παράλληλα, διαπιστώνεται η ανάγκη επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού σε εξειδικευμένες και καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και στρατηγικές, με στόχο τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας.

Τέλος, κρίνεται σκόπιμη η τοποθέτηση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο, προκειμένου να ενισχυθεί η μαθησιακή διαδικασία μέσα από τη δημιουργική αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), παρέχοντας στα παιδιά ερεθίσματα πολυαισθητηριακής μάθησης, καινοτομίας και ενεργούς συμμετοχής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σταθερές σχέσεις εμπιστοσύνης, ασφάλειας και καλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποτελούν προϊόν της πολυετούς εμπειρίας της Προϊσταμένης σε θέση ευθύνης και της συνέχειας που προσφέρει η μόνιμη παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η άρτια συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, τοπικής κοινότητας και φορέων συνέβαλε στην επιτυχή υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων της σχολικής μονάδας, τόσο στο πλαίσιο της αξιολόγησης όσο και πέρα από αυτή.

Σημεία προς βελτίωση

Ο αυξημένος και συχνά υπερβολικός όγκος διοικητικού έργου που επιβαρύνει την Προϊσταμένη, η οποία καλείται να ανταποκριθεί ταυτόχρονα και στο διδακτικό της έργο.

Ανάγκη άσκησης του διοικητικού έργου από προσωπικό που θα είναι αποκλειστικά υπεύθυνο για αυτόν τον τομέα.

Βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής για την κάλυψη των σύγχρονων αναγκών των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ενίσχυση των οικονομικών πόρων που διατίθενται στη σχολική μονάδα, για την απρόσκοπτη υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και την κάλυψη βασικών αναγκών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μακρόχρονη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου, σε συνδυασμό με τις εξαιρετικές διαπροσωπικές σχέσεις και την αναπτυγμένη κουλτούρα συνεργασίας, συμβάλλει ουσιαστικά στη διάχυση καλών πρακτικών και στην ανταλλαγή χρήσιμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Το διδακτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου επιδιώκει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, αναζητώντας διαρκώς καινοτόμες παιδαγωγικές έρευνες και προσεγγίσεις. Στόχος είναι η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και η αποτελεσματική ενσωμάτωσή τους στη διδακτική διαδικασία, προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει περιθώριο για ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και της ουσιαστικής επικοινωνίας, με στόχο την από κοινού διαμόρφωση και υλοποίηση συνεργατικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών στρατηγικών και δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης «Εγώ κι εσύ μαζί – Από το ΕΓΩ στο ΕΜΕΙΣ» ξεχώρισε για την

πλούσια και ποιοτική υλοποίησή του, με έμφαση σε δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα που ενίσχυσαν την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τη λογοτεχνία και τη συνεργασία, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά, εκδήλωσαν ενδιαφέρον και έδειξαν θετική ανταπόκριση. Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν με ευαισθησία τη διαμόρφωση στάσεων όπως ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή, ενώ παράλληλα διαπιστώθηκε σημαντική πρόοδος στη συνοχή της ομάδας. Η συνεργασία με τους γονείς υπήρξε εποικοδομητική και ενίσχυσε ακόμη περισσότερο την επιτυχία της δράσης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση «Εγώ κι εσύ μαζί – Από το ΕΓΩ στο ΕΜΕΙΣ» είχε ιδιαίτερα σημαντικά αποτελέσματα, καθώς συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της ομαδικότητας, της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Τα παιδιά ανέπτυξαν κοινωνικές δεξιότητες, έμαθαν να συνεργάζονται αρμονικά, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να επιλύουν ειρηνικά τις διαφωνίες τους. Παράλληλα, ενδυναμώθηκε η αυτοπεποίθηση παιδιών με κοινωνικές δυσκολίες και δημιουργήθηκαν νέες φιλίες, ενισχύοντας το θετικό κλίμα στην ομάδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις