

❖ Τίτλος Δράσης

Το Μαγικό Κουτί της Ασφάλειας

❖ Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

❖ Θεματικό/α Πεδίο/α ΠΣ Δράσεις Ενεργού Πολίτη

3, 11, 13, 17

❖ Σύντομη περιγραφή

Η δράση μας ξεκίνησε με αφορμή το κουτί πρώτων βοηθειών του σχολείου. Τα παιδιά, μέσα από παιγνιώδεις και βιωματικές δραστηριότητες, ήρθαν σε επαφή με την έννοια των φυσικών καταστροφών, γνώρισαν τρόπους πρόληψης και προστασίας και δημιούργησαν με ενθουσιασμό το δικό τους "μαγικό κουτί ασφαλείας". Με τη βοήθεια ειδικών και τη συμμετοχή της κοινότητας, το κουτί εμπλουτίστηκε με σύμβολα και αντικείμενα προστασίας, ενώ τα παιδιά ευαισθητοποίησαν τους συμμαθητές και τις οικογένειές τους, μεταδίδοντας με υπερηφάνεια το μήνυμα της ετοιμότητας και της φροντίδας.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

Η δράση εντάχθηκε στο θεματικό πεδίο «**Παιδί και Θετικές Επιστήμες**» Γ.2 Φυσικές Επιστήμες, Γ.2.3. Γη – Πλανητικό Σύστημα και Διάστημα, iii. Καιρικά φαινόμενα

και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με άξονα **την Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία, με θέμα «Σεισμός, και τώρα τι κάνω;»**

❖ Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Καλλιέργεια κοινωνικής ευθύνης, ενσυναίσθησης και ενεργητικής συμμετοχής των παιδιών στην προστασία τους και στη στήριξη της κοινότητας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών.

Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- αναγνωρίζουν περιπτώσεις φυσικών καταστροφών όπως σεισμός, πυρκαγιές και πλημμύρες,
- επισκέπτονται και συνεργάζονται με υπεύθυνους φορείς, για να συλλέξουν πληροφορίες,
- Αναπτύξουν αίσθημα κοινωνικής ευθύνης και συλλογικής δράσης.
- Εξοικειωθούν με έννοιες όπως η ενσυναίσθηση και η αλληλεγγύη, ιδίως σε συνθήκες κρίσης.
- Κατανοήσουν τη σημασία της ενεργητικής συμμετοχής τους στην πρόληψη και αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών.
- Αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία της ζωής, της υγείας και του περιβάλλοντος, τόσο σε προσωπικό όσο και σε κοινοτικό επίπεδο.
- Συνεργαστούν σε δραστηριότητες υποστήριξης της κοινότητας και ανάπτυξης σχεδίων δράσης για περιπτώσεις φυσικών καταστροφών.

❖ Πεδίο Υλοποίησης

Αίθουσα διδασκαλίας, χώρος φύλαξης κουτιού πρώτων βοηθειών, προαύλιος χώρος, τοπικός πυροσβεστικός σταθμός.

Φάσεις υλοποίησης της δράσης

Φάση 1: Διερεύνηση (1 ώρα)

- Η δράση μας ξεκίνησε με μια επίσκεψη στο κουτί πρώτων βοηθειών του σχολείου. Τα παιδιά παρατήρησαν το περιεχόμενό του και συζήτησαν με τη νηπιαγωγό για τη χρησιμότητά του.
Στη συνέχεια, διαβάσαμε το παραμύθι «Όταν η γη τρέμει», που αποτέλεσε ισχυρό ερέθισμα για συζήτηση. Τα παιδιά μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες από δυνατή βροχή, σεισμό ή φωτιά και αναρωτήθηκαν πώς μπορούμε να προφυλαχούμε.

Φάση 2: Προετοιμασία/Σχεδιασμός (1 ώρα)

Καταγράψαμε τις ιδέες των παιδιών σε χαρτί του μέτρου. Μέσα από εικονογραφημένες κάρτες και συζητήσεις αναγνώρισαν βασικούς κινδύνους όπως σεισμούς, φωτιές και πλημμύρες.

Με ιδιαίτερη ενθουσιασμό, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε όλοι μαζί ένα "**Μαγικό Κουτί Ασφαλείας**". Τα παιδιά πρότειναν αντικείμενα που θα τους βοηθούσαν σε περίπτωση κινδύνου. Ξεκινήσαμε τον σχεδιασμό του κουτιού μας!

Φάση 3: Υλοποίηση (4 ώρες)

Η υλοποίηση της δράσης περιλάμβανε πολλές βιωματικές δραστηριότητες:

- Καλέσαμε έναν πυροσβέστη, ο οποίος επισκέφθηκε το σχολείο μας. Με στολή και εξοπλισμό, απάντησε στις ερωτήσεις των παιδιών και τα εντυπωσίασε.
- Τα παιδιά παρακολούθησαν εικόνες και βίντεο από τον ιστότοπο της Πολιτικής Προστασίας.
- Δημιούργησαν μικρές κατασκευές με πλαστελίνη ή ανακυκλώσιμα υλικά για να απεικονίσουν τι θα βάλουμε στο κουτί.

Το περιεχόμενο του κουτιού μας εμπλουτίστηκε σταδιακά με:

- έναν φακό (κατασκευασμένο από ρολό χαρτιού),
- μια σφυρίχτρα,
- εικόνες με μπουκάλια νερό,
- μπισκότα
- μάσκες προστασίας,
- εικόνες με αριθμούς έκτακτης ανάγκης,
- "μαγικά χαρτάκια υπενθύμισης" για το πότε πρέπει να ελέγχεται το κουτί.

Το κουτί διακοσμήθηκε εξωτερικά από τα ίδια τα παιδιά, τα οποία ζωγράφισαν σπίτια, δέντρα, και ήλιους που "μένουν ασφαλείς". Στο εσωτερικό, τοποθετήσαμε και **μια λίστα περιεχομένων** και μια προειδοποιητική ετικέτα:

«Μην ανοίξεις αυτό το κουτί αν δεν υπάρχει ανάγκη!»

Παράλληλα, τα παιδιά φιλοτέχνησαν **αφίσες** με βασικούς κανόνες προστασίας, τις οποίες τοποθετήσαμε σε εμφανή σημεία του σχολείου.

Φάση 4: Επικοινωνία – Διάχυση (2 ώρες)

Η χαρά των παιδιών ήταν απερίγραπτη όταν παρουσίασαν το κουτί και τις αφίσες τους στις υπόλοιπες τάξεις. Τα εξήγησαν με υπερηφάνεια, μίλησαν για τις φυσικές καταστροφές και παρότρυναν τα άλλα παιδιά να φτιάξουν και αυτά το δικό τους κουτί.

Πραγματοποιήσαμε επίσης μικρή παρουσίαση σε γονείς, οι οποίοι ενθουσιάστηκαν και δήλωσαν πως θα φτιάξουν κουτί ασφαλείας και στο σπίτι.

Φάση 5: Αναστοχασμός (1 ώρα)

Κλείσαμε τη δράση με έναν κύκλο συζήτησης. Τα παιδιά εξέφρασαν τις σκέψεις τους: «Τώρα δεν φοβάμαι γιατί ξέρω τι να κάνω!»

«Όταν ήρθε ο πυροσβέστης, ένιωσα δυνατός!»

«Το κουτί είναι σαν μαγικό, μας προστατεύει!»

Ζωγράφισαν τα συναισθήματά τους και τις εμπειρίες τους και τα συγκεντρώσαμε σε ένα **αναστοχαστικό ημερολόγιο της τάξης**, το οποίο φωτοτυπήθηκε και δόθηκε ως αναμνηστικό σε όλα τα παιδιά. Η δράση ενίσχυσε την αυτοπεποίθηση των παιδιών, καλλιέργησε αίσθηση ευθύνης και συνεργασίας, και μετέδωσε με βιωματικό και δημιουργικό τρόπο τη σημασία της πρόληψης και της ετοιμότητας. Τα παιδιά λειτούργησαν ως φορείς ευαισθητοποίησης για τις οικογένειές τους και συνέβαλαν ουσιαστικά στην καλλιέργεια ενεργού πολιτειότητας από την προσχολική ηλικία.